

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE

Názov školy: Materská škola, Barónka 17, 831 06 Bratislava

Obdobie plánu: 2025 – 2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní materská škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydalo MŠVVaM SR. Štandardy napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie (§ 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. školský zákon).

Materská škola, Barónka 17, 831 06 Bratislava dlhodobo kladie dôraz na vytváranie bezpečného, rovného a rešpektujúceho prostredia pre všetky deti bez rozdielu etnického, jazykového, náboženského či sociálneho zázemia.

V nastavenom dennom režime sú podmienky vzdelávania nastavené tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu alebo oddeľovaniu detí od skupiny. Všetky deti tak majú nastavené rovnaké vzdelávacie štandardy s ohľadom na individualitu dieťaťa a prípadné špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí.

Všetky deti majú rovnaký prístup k materiálno-technickému vybaveniu, didaktickým materiálom a pomôckam. Materská škola prijíma a vzdeláva všetky deti bez rozdielu. Prijímanie sa uskutočňuje podľa zverejnených kritérií na daný školský rok.

Škola využíva ľudský, empatický a individuálny prístup – učitelia aktívne vytvárajú vzťah s každým dieťaťom i jeho zákonným zástupcom. Osobitná pozornosť je venovaná nooprijatým deťom, ktoré prichádzajú do predškolského prostredia prvýkrát.

Všetky deti sú rovnako zapájané do aktivít a súťaží organizovaných materskou školou. Vo výsledku aj pri hodnotení detí materská škola nekoná diskriminačne a snaží sa o komplexný rozvoj každého dieťaťa prijatého do našej materskej školy a to až do ukončenia jeho dochádzky.

II. Ciele a vízia plánu

Dlhodobým cieľom materskej školy je stále zlepšovať komplexné podmienky na vzdelávanie, primeraný rozvoj potenciálu detí s ohľadom na ich individuálne výchovno-vzdelávacie potreby, rozvíjať tak inkluzívne prostredie, v ktorom sa počíta s posilňovaním spolupráce so zákonnými zástupcami. To spolu vytvorí príjemné pracovné a rodinné prostredie ako pre deti a ich rodiny, tak aj pre zamestnancov a vedenie materskej školy.

Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity. Znamená to posilňovať inkluzívnu kultúru prostredníctvom vzdelávania zamestnancov, zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých, podporovať aktívnu spoluprácu s rodičmi, tvorba účinných mechanizmov na pravidelné monitorovanie a vykazovanie plnenia princípov rovnakého prístupu a zákazu segregácie vo vzdelávaní.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie zamestnancov	Zvýšiť povedomie o problematike segregácie medzi pedagogickými zamestnan	Plánovanie, koordinovanie a realizácia vzdelávania zamestnancov, účasť na školeniach a webinároch	Riaditeľka MŠ Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci	Priebežne
Výchovno – vzdelávacia	Individuálny rozvoj detí podľa osobitostí	Denné aktivity podľa ŠkVP, ranné kruhy, tematické dni a aktivity podľa aktuálnej ponuky.	Všetci pedagogickí zamestnanci	Priebežne
Výchovno – vzdelávacia a riadenie MŠ	Prijímanie detí podľa transparentných kritérií	Verejné informovanie ZZ o podmienkach prijímania detí	Riaditeľka MŠ	Priebežne
Inklúzia a desegregácia detí	Posilnenie začlenenia všetkých detí	Rôzne školské aktivity, ktoré umožňujú zapojenie všetkých detí bez ohľadu na ich pôvod, pohlavie, náboženské vyznanie alebo iné charakteristiky.	Všetci pedagogickí zamestnanci	Priebežne
Spolupráca s rodičmi a širšou komunitou	Budovať a udržiavať pozitívnu klímu a budovanie vzťahu dôvery	Organizácia kultúrnych podujatí, besiedok, sprístupňovanie materiálov	Všetci pedagogickí zamestnanci	Priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Zriaďovateľ MČ Bratislava Rača,
Poradenské zariadenia
NIVAM
Rodičia a komunita – podľa aktuálneho záujmu a ponuky

V. Očakávané výsledky

Spokojnosť a psychická pohoda detí, ich aktívne zapájanie sa do výchovno – vzdelávacieho procesu a podujatí materskeškoly.

Zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov, najmä v oblasti vzdelávania, spolupráce a komunitnej práce.

Spokojnosť rodičov, vyjadrená ústne, písomne alebo prostredníctvom spätnej väzby (dotazníky, stretnutia).

Aktívne využívanie podporných opatrení nielen formálne, ale ako reálny nástroj podpory detí.

VI. Zdroje financovania

Ľudské zdroje:

- ☐ Externí partneri (napr. lektori školení z NIVAM, pracovníci neziskových organizácií).

Materiálne a metodické zdroje:

- ☐ Metodická príručka desegregácie (MŠVVaM SR, 2024)

Financovanie:

- ☐ Vlastné zdroje školy.
- ☐ Žiadosť o granty z národných projektov podporujúcich inklúziu (napr. z výziev MŠVVaM SR, NIVAM).

VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Interná komunikácia:

- ☐ Pravidelné porady pedagogického zamestnancov zamerané na desegregáciu.
- ☐ Oboznámenie nových zamestnancov so štandardmi ako súčasť adaptačného procesu.

Externá komunikácia:

- ☐ Informovanie rodičov o pláne prostredníctvom webovej stránky a osobných stretnutí.
- ☐ Výveska v priestoroch školy dostupne zverejnená v interných priestoroch MŠ k nahliadnutiu .
- ☐ Zverejňovanie činností na webovej stránke školy alebo sociálnych sieťach.



Materská škola, Barónka 17, 831 06 Bratislava

Spätná väzba:

☐ Otvorené fórum pre rodičov raz ročne.

VIII. Záverečné ustanovenie

Prerokované na pedagogickej rade: 29.8.2025

Prerokované na Rade školy:

V Bratislave, dňa: 28.8.2025

Spracovala:
Mgr. Stanislava Mazáčková
Riaditeľka MŠ

Právny rámec (ku dňu vydania dokumentu)

- ✓ Zákon č. 245/2008 Z. z. – §153 školský poriadok; zásada rovnakého zaobchádzania a zákaz segregácie.
- ✓ Zákon č. 365/2004 Z. z. – antidiskriminačný zákon.
- ✓ MŠVVaM SR – Štandardy dodržiavania zákazu segregácie a Manuál (11/2024).
- ✓ Lehoty: do 3 mes. od 1.12.2024 zapracovať do poriadku; do 30.9.2025 Plán uplatňovania.
- ✓ Kontrola: ŠŠI; zodpovednosť škola/zriaďovateľ.

Užitočné odkazy

- ✓ <https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- ✓ [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- ✓ [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- ✓ [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- ✓ [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- ✓ [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- ✓ [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- ✓ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- ✓ Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- ✓ [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerance, inklúzie a rozmanitosti

- ✓ [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- ✓ [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- ✓ [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- ✓ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- ✓ [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- ✓ [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- ✓ [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- ✓ [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- ✓ [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- ✓ [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detem, 2013)
- ✓ [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- ✓ [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)